



ONİKİŞUBAT

REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

İletişim için



Necip Fazıl Mah. Kadir Paşa Bul. No 3 İç
Kapı No 1 ONİKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ



onikisubatram@gmail.com



0344 216 1660



www.onikisubatram.meb.k12.tr



DİL KONUŞMA
BOZUKLUĞU
OLAN
BİREYLER



ONİKİŞUBAT
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Dil Konuşma Güçlüğü



Konuşmanın akışında, ritminde, tizliğinde, vurgularında, ses birimlerinin çıkarılışında, eklemlenişinde, artikülasyonunda, anla-mında bozukluk bulunmasına konuşma bozukluğu denir.



Belirtileri Nelerdir?

Çocuk ana dilinin bağımsız veya bileşik sesleri doğru ve anlaşılır şekilde çıkaramıyorsa ve çıkardığı sesler aynı yaş grubundaki çocukların çıkarması gereken seslerden farklılık gösteriyorsa, eğer artikülasyon bozukluğu çocuğun konuşmasını anlaşılabilir hale sokuyorsa ve konuşma etrafını dikkatini yoğun olarak çekiyorsa, belirti olarak da değerlendirilebilecek dört şekilde görülebilir:

Atlamalar:

Atlama yanlışlarında sözcüklerin yalnız bir kısmı söylenir.

Örnek : hayvan -ayvan ,rehberlik -reberlik ,saat -sat ,araba -arba

Yerine Koyma:

Sözcüğün başı ,ortası veya sonundaki bir sesin yerine başka bir ses kullanılır. Örnek : Arı -ayı ,kitap-kipat , davul-dayul

Eklemler:

sözcüklerdeki fazla sesleri içerir. Örnek : Aşagi-aşşığı ,atmış-altmış ,eşek -eşşek, pencere -penicere ,saat- sahat ,

Çarpılmalar:

Sesler tam doğru olmamakla birlikte gerçeğine yakındır. Ses, konuşma dilinde olmayan yeni bir ses olarak çıkarılır. Örnek : karagöz -kaxgöz ,ekmek -emm

Nedenleri

Çocukla ilgili olan nedenler

- Zeka
- Sağlık
- İşitme
- Sinir-kas sağlığı ve aralarındaki eşgüdüm
- Konuşma organları
- Olgunlaşma
- Cinsiyet
- Duyusal durum

Çevresel nedenler

- Güdüleme, uyarım, teşvik
- Konuşmayı öğretmek için kullanılan metot
- Diğer çevresel nedenler