

**FARKINDA OL !  
DUYARLI OL !  
KARANLIĞA IŞIK  
OL !..**



**Bazı şeyler  
görünmez ama  
hissedilebilir.**

**ONİKİŞUBAT**  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

İletişim için



Necip Fazıl Mah. Kadir Paşa Bul. No 3 İç  
Kapı No 1 ONİKİŞUBAT / KAHRAMANMARAŞ



onikisubatram@gmail.com



0344 216 1660



www.onikisubatram.meb.k12.tr



**GÖRME  
YETERSİZLİĞİ**

**ONİKİŞUBAT**  
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



## GÖRME YETERSİZLİĞİ NEDİR?

Görme gücünün kısmen ya da tamamen yetersizliğinden dolayı, bireyin eğitim performansının ve sosyal uyumunun olumsuz yönde etkilenmesi durumudur.

## GÖRME YETERSİZLİĞİ NEDENLERİ

Çok sık rastlanmamakla birlikte genetik olabilir. Annenin hamileliği sırasında geçirdiği kızamıkçık gibi ateşli hastalıklar, aldığı bazı ilaçlar ya da röntgen ışınlarına maruz kalma görme engeline neden olabilmektedir.

Doğumun güç olması da bir başka nedendir. Prematüre (erken) doğan bebeklere küvezde fazla oksijen verilmesi çocuğun kör olmasına neden olabilmektedir. Doğum sonrasında çocuğun geçirdiği ateşli hastalıklar, kazalar, zehirlenmeler görme engelini nedenlerindenidir.



Görme yetersizliği olan bireyler bilişsel gelişimle paralel olan dil ve sosyal ve motor gelişim alanlarında da güçlüklerle karşılaşabilirler. Bu güçlükler yaşantı eksikliği, yetersiz uyaran veya görsel girdi sınırlılıklarından kaynaklanabilir.

Görme yetersizliği olan çocuklara sağlanan zengin uyaranlar, fırsatlar ve ortamlar sayesinde görme yetersizliği olan çocukların tüm gelişim alanları desteklenebilir.

Görme yetersizliğine yönelik etkinlikler hazırlanırken dokunma ve işitme duyularını hedef alan, doğrudan yaşantılar sağlayan, sözel iletişimi destekleyen etkinliklere yer verilebilir.



ONİKİŞUBAT  
İÇERİLELİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



# GÖRMEZDEN GELMEK EN BÜYÜK ENGELDİR.



## GÖRME YETERSİZLİĞİ OLAN ÇOCUKLARIN ÖĞRENMELERİNE NASIL YARDIM EDİLİR?

- Çocuk hiç görmüyorsa, onun yaşatlarının yapmış olduğu faaliyetleri siz de bu çocuklarla birlikte yaparak çocuğun yetişmesine katkıda bulunabilirsiniz.
- Çocuk eğer çok az görüyorsa, onun görmesinden yararlanarak akranlarının yaptıklarını yaptırarak yetişmesine yardımcı olabilirsiniz.
- Görme güçlüğü olan çocuklar öğrenirken nesnelere dokunur, nesnelere dokunarak sesleri dinler, koklar ve tatlarına bakar.
- Çocuğun öğrenebilmesi için dokunması, işitmesi, koklaması ve tat alması mutlaka faaliyete geçirilmelidir. Çocuğun çevresini ve nesnelere öğrenebilmesi için, diğer duyu organları kullanmasına mutlaka fırsat verilmelidir.
- Diğer duyu organlarını kullanarak çocuğun yeni şeyler öğrenmesi mutlaka cesaretlendirilmelidir.
- Sizin için ve diğer çocukların yapabilmeleri bakımından önemli görülmeyen şeyleri öğrenme çabaları mutlaka desteklenmelidir. Yeni bir şey yaptığında ya da yapmayı öğrendiğinde, mutlaka mutlu olduğunuzu fark etmesi sağlanmalıdır.

Çocuk mutlu olduğunuzu sesinizin tonundan ya da kullandığınız kelimelerden anlamalıdır.